



ГБОУ школа № 411
«Гармония»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония»
с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Научно-практический семинар «Первый опыт реализации ФГОС НОО: проблемы и перспективы»

Практика внедрения ФГОС НОО на уроках в 1 классе

Новикова Лилия Александровна, учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022 год





Главные отличия обновленного ФГОС

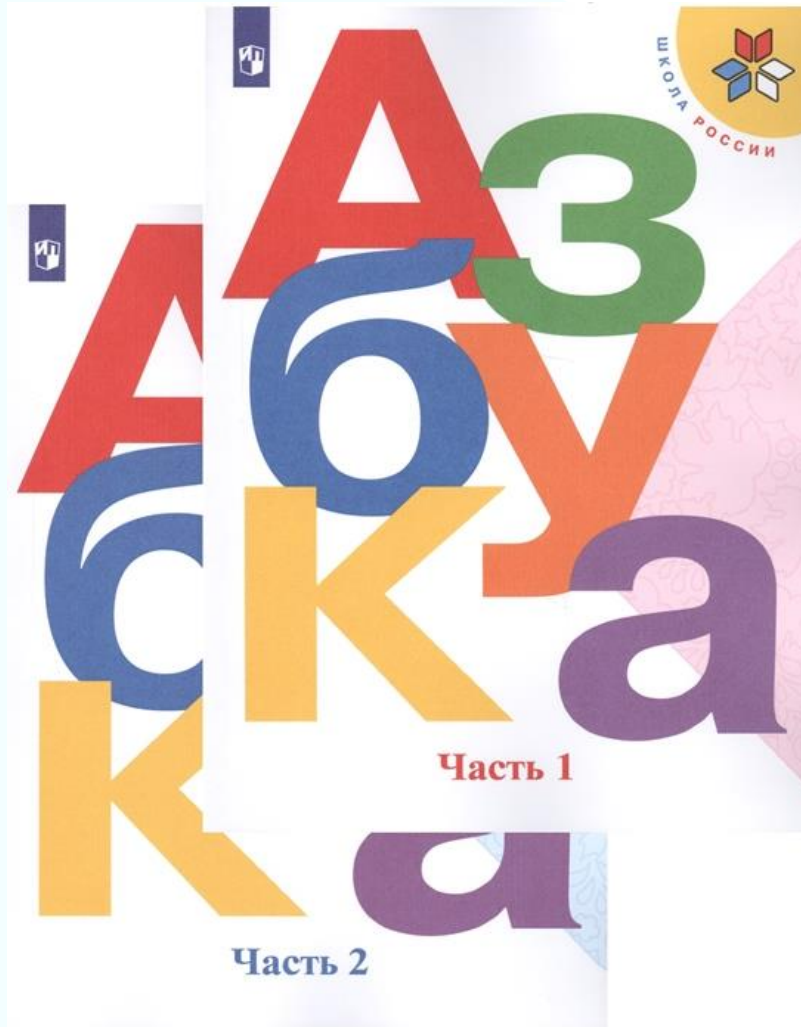
**Конкретизированы
требования к предметным
результатам по годам обучения
для промежуточной аттестации**

**Обновлены
личностные и метапредметные
результаты**

**Появились предметы,
на которых можно реализовать
модульное обучение.
При этом школа сама выберет,
когда реализовать модуль**

**Уточнены направления воспитания:
гражданско-патриотическое, духовно-
нравственное, эстетическое,
физическое, экологическое
воспитание и ценности научного
познания**

Обучение грамоте



Включены понятия «звонкий» и «глухой» согласный с первого этапа изучения букв согласных звуков.

Звуки [з], [з'].
Буква З з

гласный ?	звонкий ?	твёрдый ?
согласный	глухой	мягкий



Дополнены задания на работу с информацией:


- выбирать источник получения информации;
- уточнять значение непонятных слов в соответствии с выбранным источником.

Русский язык


Задания на развитие предметных умений

- применять изученные правила правописания;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения.

10. Прочитай.

..ка		чу? шу?	
..рёнок		до..рка	гру..
мол..н		..рится	кри..
		..чело	уго..

● Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.



9. Прочитай. Какие слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл?

Приучить сорóку одна морóка,
А сбрóк сорóк — сбрóк морóк.

- Объясни, как ты понимаешь смысл скороговорки.
- Спиши скороговорку. Проверь себя.

Задания на развитие метапредметных умений

- выстраивать последовательность учебных операций при списывании (самоорганизация);
- оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений (самоконтроль).

5. Рассмотрите рисунки. Прочитай.
Mi lengua maternal es Español.

日本語の母国語 — 日本語



Русский язык — мой родной язык.

- Все ли записи тебе удалось прочитать и понять? Объясни свой ответ.
- **Обрати внимание!** Тебе удалось прочитать и понять ту запись, которая написана на русском языке, твоём родном языке.
- Спиши предложение, которое написано на русском языке.

Задания на развитие умения работать с информацией

- выбирать источник получения информации (включать работу с разными видами словарей);
- уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника.

18. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три группы?

п..нал	п..льто	в..рона
д..ревня	м..шина	с..рока
учит..ль	к..р..ндаш	в..робей

● Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Литературное чтение

Развитие предметных умений

- Расширено содержание материала:
- Включены определения к терминам: потешка, считалка;
 - Включены термины: заголовок, идея, фольклорная сказка, фольклор; сходства и различия фольклорных и литературных сказок;
 - Включены новые тексты.

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений.



Развитие метапредметных умений

- Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
 - подтверждать свой ответ примерами из текста.

Работа с информацией

- Увеличено количество заданий на развитие умения работать с информацией :
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;



- объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря.

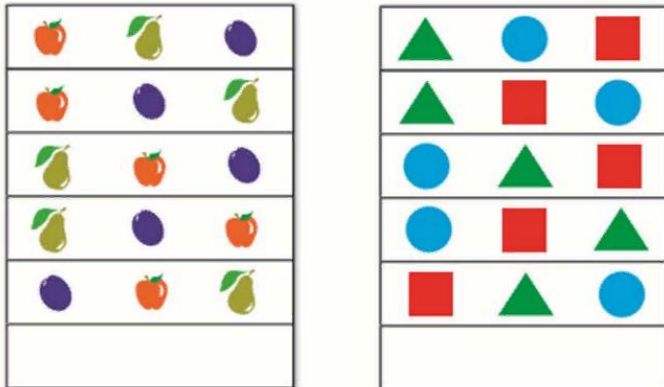


Математика

Развитие предметных умений

- Увеличено количество заданий на развитие предметных умений;
- Переработаны формулировки некоторых заданий:

1. Рассмотрите каждую таблицу и расскажите, как надо расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки в таблице были разными.

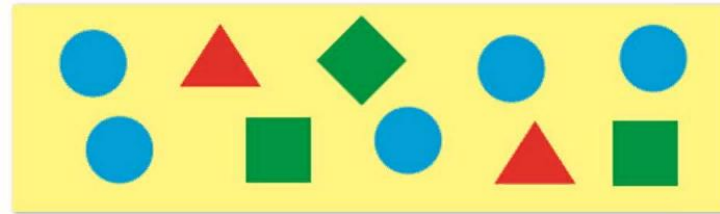


- Добавлена тема «Куб. Шар»: знакомство с объёмными фигурами на уровне представлений.

Развитие метапредметных умений

- Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений;
- Переработаны формулировки некоторых заданий:

1. Сосчитай, сколько на рисунке кругов, сколько квадратов, сколько треугольников.



Расскажи, что нужно сделать, чтобы число квадратов, кругов и треугольников на нём стало одинаковым. Найди три способа.

Работа с информацией

Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления;
Добавлены задания на работу с информацией.

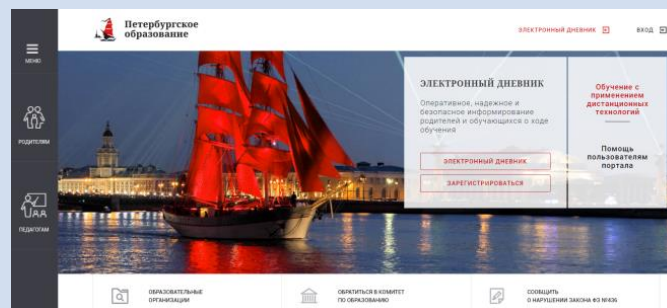
Окружающий мир

Развитие предметных умений

- Включены новые темы: «Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?»;
- Увеличено количество заданий на развитие предметных умений;

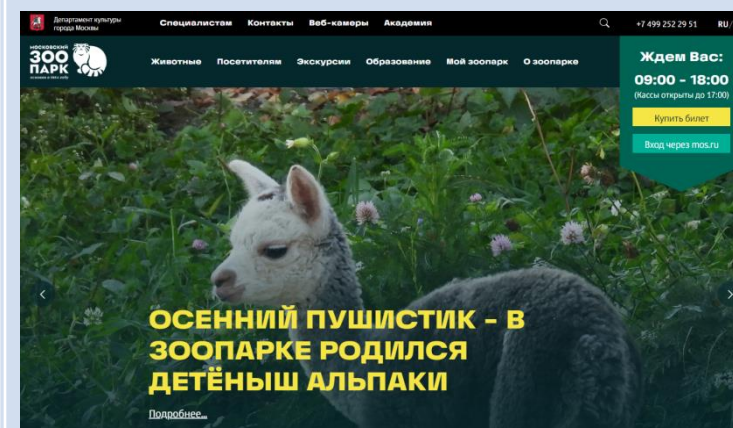
Развитие метапредметных умений

- с помощью взрослых пользоваться электронным дневником и другими электронными ресурсами школы.



Работа с информацией

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.





Наши контакты

Е-mail: info.sch411@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://411school.ru>

Тел./факс (812) 417-38-70